

Avizat în Consiliul Profesorat din 04.09.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 04.09.2023

2023-2024

ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRU ALDEA
VOIEVOD” ALEXENI

DIN CADRUL

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ
AL PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC
AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC



NR. 1173 din 04.09.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD” ALEXENI

CODUL ETICĂ PROFESIONALĂ

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare „Cod”) este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și în baza Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4831/30.08.2018 al Ministerului Educației Naționale, publicat în Monitorul Oficial, nr. 884 din 4 octombrie 2018.

Codul de etică este aplicabil tuturor persoanelor din cadrul Școlii Gimnaziale „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni, care în conformitate cu prevederile din „Statutul și cartera personalului didactic” din cadrul Legii Învățământului preuniversitar nr.198/2023 îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, personal nedidactic și personal didactic cu funcții de conducere.

Codul de etică funcționează ca un contract moral între profesori, personalul de conducere, îndrumare și control, elevi, părinți/ reprezentanți legali ai acestora și contribuie la realizarea coeziunii membrilor comunității școlare, la cultivarea încrederii în mediul școlar ca mediu de educație și pregătire pentru viața elevilor, la asigurarea unui climat de colaborare și competiție după reguli corecte, la protejarea membrilor comunității de comportamente nedrepte cu privire la evaluarea acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere.

Codul de etică arată angajamentul conducerei școlii și a tuturor departamentelor de a respecta normele eticii din mediul preuniversitar. Acestea au obligația de a aduce acest cod la cunoștința membrilor comunității școlare. Codul de etică este în primul rând un îndreptar, un ghid al comportamentului care sprijină libertatea și autonomia fiecărui membru al comunității și cultivă responsabilitatea individuală

DISPOZIȚII GENERALE

CAPITOLUL I

Art. 1.

Prezentul Cod de etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesionale pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională. stabilește standardele de etică și sancțiunile la care se expun cei care le încalcă.

Art. 2.

Scopul Codului de Etică este:

a) identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației Școlii Gimnaziale "Alexandru Aldea Voievod";

b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională;

c) să se ofere o mai mare claritate responsabililor și acțiunilor persoanelor implicate în activitatea educațională.

Art. 3.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului școlii, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conștiinței acestui cod de etică;

- menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;

ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;

a) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

b) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

c) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;

d) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4.

Toate persoanele din cadrul Școlii Gimnaziale "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni responsabile cu instruirea și educația, au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica

prevederile prezentului Cod.

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUȚĂ

Art. 5.

Personalul din cadrul Școlii Gimnaziale „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni responsabil cu instruirea și educarea, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) deschidere, colaborare, slujire, solidaritate;
- c) conștientizarea drepturilor, datorțiilor și obligațiilor;
- d) dezvoltarea unui climat de fraternitate, toleranță, integritate;
- e) responsabilitate morală, socială și profesională;
- f) integritate morală și profesională;
- g) confidențialitate, solidaritate și generozitate;
- h) activitate în interesul public prin promovarea păcii și a bineului comun;
- i) respectarea legii și a eticii generale și a celei specifice domeniului;
- j) respectarea autonomiei personale;
- k) onestitate și corectitudine intelectuală;
- l) respect și toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- o) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, precum și a specialității în care lucrează;
- p) respingerea conduitei didactice inadecvate.

Art. 6.

În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, toate cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită.

Acestea au în vedere:

(1) Corectarea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activității în școală cât și în cadrul celorlalte activități organizate de unitatea școlară în afara școlii, în vederea asigurării deplină a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor; asigurarea protecției fizicului elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

c) excluderea oricăror forme de abuz sexual, psihologic, emoțional, fizic sau spiritual; d) interzicerea hărțuirii psihice, fizice, sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare;

(3) Respectarea principiilor didactice;

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție;

a) Trădarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte și servicii;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare încorecte;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

d) programe de pregătire contra cost cu elevii de la propria casă;

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive;

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

(8) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(9) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(10) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

(11) Respectarea rolului conducător, a dirigintilor, a atribuțiilor personalului implicat în educație în decizii, acțiuni care îi privesc pe elevi, prin:

a) Colaborare cu acesta în vederea binelui elevilor;

- b) Netestigarea elevilor la neascultare, revoltă, perturbarea ordinii, încălcarea regulărilor;
- c) Excluderea oricărui forme de calomnie, insultă, critică la adresa acestora;

Art. 7.

În relația cu părinții/tutorii legali, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;

- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;

- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;

- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de precizare parțială sau cu tenia subiectivă;

- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;

- g) toate cadrele didactice, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/prinerea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;

- h) constituirea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului;

- i) conlucrare cu părinții în vederea promovării imaginii școlii, a menținerii și promovării valorilor acestora, în vederea binelui și interesului elevilor;

Art. 8.

Toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

- b) toți membrii personalului didactic vor evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

- c) toți membrii personalului didactic vor evita practicarea oricărui forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

- d) între cadrele didactice se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criticii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

f. încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g. toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecțeze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

h. întregul activitate a Școlii va fi vizibilă și va permite accesul la informațiile care interesează membrii școlii, posibilitii candidații, instituțiile cu care școala colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare;

i. reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire, atitudine, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afecțează imaginea școlii se va discuta în cadrul comisiilor și a C.P.

Art. 9.

Toate cadrele didactice care îndeplinesc **funcții de conducere**, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criticiloror unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau legitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de starea și funcția persoanei hărțuite;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhice-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective;

Art.10.

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrii corpului didactic le sunt interzise:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea parturilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale de învățământ în vederea obținerii de

nenumplumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

collegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios cu scopul de a induce

(2) Constitute abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea, către

responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică a școlii.

din partea unei/unor persoane din cadrul Școlii Gimnaziale "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni,

prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională

educatională preuniversitară, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile

(1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul

Art. 12.

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI ETIC CAPITOLUL III

elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

prozelism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a

organizațiile non-guvernamentale și agenții economice nu se vor angaja activități care să conducă la

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale,

furnizarea unor servicii educaționale de calitate;

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea spiritului reciproc, în scopul

drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

e) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații care instituțiile de stat în protejarea

educaționale de calitate;

educația vor avea în vedere asigurarea spiritului reciproc, în scopul furnizării unor servicii

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate

asigurarea spiritului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere

aplica următoarele norme de conduită:

Art. 11.

h) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar,

g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ,

f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;

c) distribuirea materialelor pornografice;

d) distrugerea intenționată a dozienilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;

beneficiu financiar personal;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI

Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului de repaare a comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme, precum Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) acțiunea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformității persoanei respective cu prevederile codului;
- c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală.

prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisa de către Consiliul de Administrație școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie reprezentant al părinților și psihologul școlar(aceo unde există). Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al școlii.

CAPITOLUL IV

ABATERI ȘI SANCTIUNI DISCIPLINARE

Art. 14

Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității noastre analize cazul în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile din „Statutul și cartiera personalului didactic” din cadrul Legii Invățământului preuniversitar nr.198/2023.

Art. 15. Atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 16.

Încălcarile prevederilor prezentului Cod de etică reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare. Se consideră abateri:

- a) consumul de alcool sau a altor substanțe interzise în timpul programului școlar;

- b) întârzierea sau lipsa de la oră fără un motiv întemeiat;
- c) implicarea sau generarea unor conflicte de interes;
- d) utilizarea bunurilor școlii în interes personal;
- e) absența nemotivată de la Consiliul Profesoral;
- f) atitudinea necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți/prezențianți legitimi ai acestora.

Art. 17.

Personalul didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic, asociat, de conducere, îndrumare și control răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă. Precum și pentru încălcarea prezentelor norme de etică și deontologie care dau naștere interesului învățământului și prestigiului Școlii Gimnaziale „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni sancțiune disciplinară nu poate fi aplicată înainte de o cercetare disciplinară.

Art. 18.

Sancțiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura, sunt cele prevăzute în Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023 și Legea 53/2003 pentru personalul nedidactic:

- a) observație verbală;
- b) avertisment scris;
- c) diminuarea salariului de bază, sumular, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere, îndrumare și control;
- e) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 19.

Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară în scris la adresa unității, la secretariat sau pe e-mail. Directorul stabilește sancțiunea disciplinară în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, în cazul personalului nedidactic și împreună cu C.A. pentru personalul didactic și didactic auxiliar, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurrile în care abaterea a fost comisă;
- b) gradul de vinovăție al persoanei;
- c) consecințele abaterii;
- d) comportamentul general al persoanei;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite în trecut.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art. 20.

Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 21.

(1) Codul etic se completează cu regulamentele în vigoare ale ministerului (ROFIP) și ale școlii

(ROI) și nu contravine acestora.

(2) Orice modificare a prezentului Cod se aproba în ședința Consiliului de Administrație al unității

școlare.

(2) Codul etic, precum și orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității

școlare prin publicarea pe site-ul școlii și la avizierul unității de învățământ. Modificările la Cod se

realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile

exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților comisiei de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din

numărul total al membrilor;

(3) Modificările la Cod intră în vigoare în urma avizării în C.R. și a aprobării C.A.

Comisia de Etică și Integritate